



St Leonard's College

Thành tích Học tập

Niên khóa 2016



Chúc mừng

Niên khóa 2016

Thành tích Chương trình Tú tài Quốc tế (IBDP)

- Sophie Tallis, Rhea Singh và Isobel Galloway đã đạt được điểm 44/45 (ATAR 99,85*), được xếp vào 1% học sinh tốt nghiệp IBDP đầu bảng toàn thế giới
- ATAR trung bình là 96,80
- 22% học sinh đạt được ATAR từ 99 trở lên, được xếp vào 1% học sinh đầu bảng toàn bang
- 80% học sinh đạt được ATAR từ 90 trở lên, được xếp vào 10% học sinh đầu bảng toàn bang

*Học sinh IBDP được cấp Thứ hạng Tuyển sinh Đại học Úc (ATAR) theo ước lượng

Thành tích VCE

Các thủ khoa VCE là Rebecca O'Connell và Samuel Slykhuis với Thứ hạng Tuyển sinh Đại học Úc (ATAR) xuất sắc 99,35.

Kết hợp Thành tích VCE và IBDP

- 39% học sinh đạt được ATAR từ 90 trở lên, được xếp vào 10% học sinh đầu bảng toàn bang
- 65% học sinh đạt được ATAR từ 80 trở lên, được xếp vào 20% học sinh đầu bảng toàn bang
- ATAR trung bình là 85,75

Các thủ khoa IBDP

Sophie Tallis, Rhea Singh và Isobel Galloway



Sophie Tallis - điểm IBDP 44, ATAR 99,85

Sophie tận dụng mọi cơ hội tại trường St Leonard's's, đóng góp vào các chương trình ngoại khóa khác nhau. Đặc biệt, em đã tích cực tham gia Hart Theatre Company, vừa là thành viên của

Tech Crew vừa là vai chính trên sân khấu trong một số vở kịch. Ngoài ra, Sophie đã tham gia các cuộc tranh luận, nói chuyện trước công chúng, các chương trình Khối Lớp, thể thao và công lý xã hội, cũng như phục vụ trong Hội đồng Học sinh. Em đã được trao giải Học sinh Ưu tú Toàn phần về Tranh luận, Học sinh Ưu tú Toàn phần về Kịch nghệ, Học sinh Ưu tú Toàn phần về Sản xuất Kỹ thuật, Học sinh Ưu tú Toàn phần Khối Lớp và Học sinh Ưu tú Toàn phần của trường trong suốt thời gian học ở cấp Trung học Phổ thông tại trường.

Sophie cũng gặt hái thành công lớn trong lớp, được trao giải thưởng Học tập Xuất sắc Tổng quát năm Lớp 10 và Học sinh Ưu tú Toàn phần về Học tập năm Lớp 11 và Lớp 12. Em cũng được trao Giải thưởng Học sinh về Văn học và Nhà hát, và nhờ thành tích cao đối với tất cả môn học, em đã đạt điểm IBDP 44 (ATAR 99,85).

Sophie cảm ơn tất cả thầy cô cho tất cả những gì thầy cô đã hỗ trợ cho em và đã không quản ngại giúp em phát huy trọn tiềm năng của mình, từ lúc bắt đầu nhập học trường này ở ELC3 cho đến Lớp 12.

Em đã được Đại học Quốc gia Úc cấp học bổng để theo học chương trình cử nhân kép Văn khoa và Luật.



Rhea Singh - điểm IBDP 44, ATAR 99,85

Rhea là học sinh luôn đạt thành tích cao trong suốt thời gian theo học trường St Leonard's, xuất sắc trong và ngoài lớp học. Kể từ khi nhập học trường này ở Lớp 4, Rhea đã tận dụng tất cả những gì trường St Leonard's cung cấp, tham

gia nhiều lĩnh vực khác nhau như âm nhạc, thể thao, lãnh đạo, tranh luận, các hoạt động Khối Lớp và công lý xã hội. Những đóng góp của em trong các chương trình ngoại khóa của trường đã khiến em được trao giải thưởng Học sinh Ưu tú Toàn phần về Âm nhạc, Học sinh Ưu tú Toàn phần Khối Lớp, và Học sinh Ưu tú Bán phần về Tranh luận, cũng như Huy chương Bạc cho Tham gia và Thành tích Xuất sắc của Khối Lớp Munro. Rhea cũng được bổ nhiệm vào Hội đồng Học sinh vào năm 2016.

Thành tích học tập của em cũng đáng kể không kém và bao gồm giải thưởng Học tập Xuất sắc Tổng quát năm Lớp 10, Học sinh Ưu tú Toàn phần về Học tập năm Lớp 11 và Lớp 12, và Giải thưởng Môn học về Lý, Hóa, Toán và Tâm lý học. Điểm IBDP của Rhea là 44 (ATAR 99,85) là bằng chứng em đã học tập chuyên cần.

Rhea cảm ơn Jacqueline Raphael trong vai trò Người đi đầu, và Lara Gambino, Trưởng Khối Lớp về những gì họ đã hỗ trợ em, và làm cho thời gian của em trong Khối Lớp Munro là trải nghiệm đáng nhớ. Lời khuyên của em cho học sinh Lớp 12 trong tương lai là tận dụng trải nghiệm của mình bằng cách tận dụng các cơ hội sẵn có và xây dựng mối quan hệ với các bạn cùng lớp.

Em sẽ học ngành Y, Đại học Monash.



Isobel Galloway - điểm IBDP 44, ATAR 99,85

Isobel là học sinh rất chuyên cần của tập thể trường St Leonard's trong suốt thời gian em theo học trường này. Từ khi theo học trường St Leonard's ở Lớp 1, Isobel đã tham gia các hoạt động như đội bơi lội, câu lạc bộ chạy bộ, các dàn nhạc, tranh luận, đua phiêu lưu, thể thao và các chức vụ lãnh đạo. Em đã được trao giải Học sinh Ưu tú Toàn phần về Đua Phiêu lưu, Học sinh Ưu tú Toàn phần Khối Lớp, Học sinh Ưu tú Toàn phần của Trường, Học sinh Ưu tú Bán phần về Touch Football. Isobel cũng được trao tặng Giải thưởng Phù Luân Quốc tịch, Lãnh đạo Long Tan ADF và Giải Tinh thần Đồng đội, Giải thưởng Jean và Charles Stoneman cho phần đóng góp của em vào nếp sống Nhà trường, và Huy chương Vàng cho Tham gia và Thành tích Xuất sắc Khối Lớp Newman.

Những phần đóng góp và sự lãnh đạo của em trong trường trong nhiều năm đã được công nhận vào năm cuối khi em được bổ nhiệm làm Học sinh Trưởng niên khóa 2016.

Isobel cũng là học sinh xuất sắc trong lớp, được trao giải thưởng Học tập Xuất sắc Tổng quát năm Lớp 10 và Học sinh Ưu tú Toàn phần về Học tập năm Lớp 11 và Lớp 12. Điểm IBDP 44 (ATAR 99,85) xuất sắc của em là bằng chứng của năng lực toàn diện và học tập chuyên cần của em. Isobel cảm ơn tất cả "thầy cô tuyệt vời tại St Leonard's trong những năm qua đã thôi thúc em và giúp em thành nhân".

Isobel đã được mời ghi danh học ngành Y, Đại học Monash.

Các Thủ khoa VCE

Rebecca O'Connell và Samuel Slykhuis



Rebecca O'Connell - ATAR 99,35

Rebecca nhập học trường St Leonard's ở Lớp 7. Trong thời gian theo học trường St Leonard's, em đã trở thành học sinh toàn diện cả trong lẫn ngoài lớp học. Vào năm 2015, em đã học Tín chỉ 3/4 Tâm lý học VCE và đạt được điểm học tập hoàn hảo

50. Ở Lớp 12 em học Anh văn, Phương pháp Toán, Hóa, Lý và Quản trị Kinh doanh, đạt Giải thưởng Học sinh Môn học Toàn Trường đối với bốn trong năm môn học, cũng như Học sinh Ưu tú Toàn phần về Học tập và giải thưởng Học tập Xuất sắc Tổng quát. ATAR 99,35 là bằng chứng cho nỗ lực học tập chuyên cần và chăm chỉ của em.

Rebecca quân bằng việc học hành bận rộn của mình bằng cách tham gia các hoạt động vui chơi giải trí bao gồm tham gia đội Premiership của trường - đoạt giải đội Bóng Lưới Cấp Phổ thông Trung học ACS. Phần tham gia của em trong vai trò là thành viên hậu trường sân khấu cho một số buổi biểu diễn của Hart Theatre Company cũng là điểm nổi bật trong thời gian em theo học trường này.

Rebecca đã được cấp học bổng để học ngành Kỹ thuật Công trình, Đại học Monash.



Samuel Slykhuis - ATAR 99,35

Samuel bắt đầu nhập học trường St Leonard's ở Lớp 4. Trong tám năm học tại trường này, em đã tận dụng nhiều cơ hội ngoại khóa trong nhiều lĩnh vực khác nhau. Những điểm nổi bật của sự tham gia của em gồm có: thành viên đội

Football đoạt Giải Chung Kết ACS đầu tiên của trường và tham dự giải Hilary Challenge tại Tân Tây Lan vào năm 2015. Năm 2016, em đã được trao giải Học sinh Ưu tú Toàn phần về Điền kinh và Học sinh Ưu tú Bán phần về Football và Cross Country, và cũng được bầu làm thành viên Hội đồng Học sinh. Samuel cũng là nhạc sĩ và nghệ sĩ tài năng, thể hiện rõ nhất trong phần đóng góp của em trong vai trò thành viên dàn nhạc cho vở kịch Inheritance (Thừa kế) của Trường Phổ thông Trung học năm nay.

Bên cạnh thành tích học tập, Samuel còn xuất sắc trong lớp học, được trao Giải thưởng Môn học về Anh văn, Địa lý và Thể dục vào năm Lớp 12. Em học tiếng Anh, Thể dục, Địa lý, Phương pháp Toán học và Sinh vật trong chương trình VCE và đạt được ATAR xuất sắc là 99,35.

Samuel sẽ theo học ngành Vật lý trị liệu, Đại học Monash.

Chương trình Học tập của chúng tôi

Trường St Leonard's dạy cả chương trình VCE lẫn IBDP như là liên thông học lên đại học.

VCE là khóa học linh hoạt với tiếng Anh là môn học bắt buộc duy nhất. Nhờ vậy học sinh để có thể chọn môn học hợp với ý thích và mục tiêu tương lai bằng cách chú trọng vào môn học cụ thể hoặc chọn các môn học từ các lĩnh vực khác nhau.

Mục đích của IBDP là bao quát, học sinh bắt buộc phải học các môn học thuộc lĩnh vực như Khoa học, Toán học và Nhân văn, cũng như ít nhất một ngoại ngữ. Ngoài ba môn chính, tất cả học sinh có thể tham gia các hoạt động có tính cách sáng tạo, vận động và phục vụ. Trong thế giới ngày càng kết nối mật thiết, học sinh tốt nghiệp không còn chỉ cạnh tranh với các bạn từ các trường khác tại bang Victoria và nước Úc, mà còn cạnh tranh với học sinh trên toàn thế giới. Để công nhận thành tích học tập ưu hạng của IBDP, nhiều trường đại học hàng đầu thế giới giảm bớt môn học hoặc công nhận thành tích học tập đối với học sinh tốt nghiệp IBDP.

Cuộc nghiên cứu của Cơ quan Thống kê Giáo dục Đại học (Higher Education Statistics Agency - HESA) ở Anh đã khảo sát các đặc điểm và xu hướng của khoảng 6500 học sinh IBDP so với nhóm học sinh hạng A và nhóm học sinh khác có trình độ tương tự tại các cơ sở giáo dục đại học. Kết quả nghiên cứu cho thấy rằng học sinh IBDP thường sẽ ghi danh với một trong 20 trường hàng đầu, được lãnh văn bằng danh dự hoặc giải thưởng, tiếp tục học lên nữa, và được tuyển dụng vào các vị trí sinh viên tốt nghiệp cấp cao và các ngành nghề được trả lương cao hơn (HESA 2011).

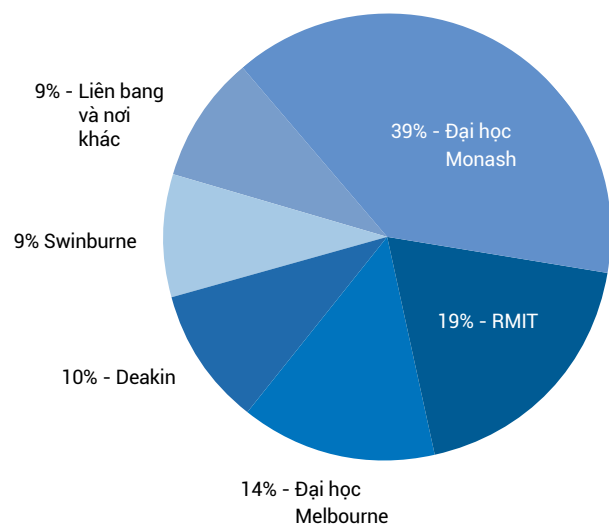
Trường St Leonard's bắt đầu dạy IBDP vào năm 1982. Hơn 35 năm kinh nghiệm và mối quan hệ dài lâu tuyệt vời với Tổ chức Tú tài Quốc tế đảm bảo học sinh IBDP của nhà trường được hỗ trợ tốt nhất và có sẵn dịch vụ dạy kèm.

Đại học Điểm đến

Trong số học sinh tốt nghiệp niên khóa 2016 nộp đơn thông qua VTAC, 97,8% đã được mời ghi danh ở vòng đầu tiên.

Đại học Monash là đại học được nhiều học sinh tốt nghiệp VCE và IBDP trường chúng tôi chọn, trong đó 39% được mời ghi danh học Đại học Monash. Nhiều học sinh cũng đã được RMIT và Đại học Melbourne mời ghi danh, với 33% học sinh đã được nhận vào các trường này.

Các ngành học phổ biến nhất là Thương mại (23%), Khoa học Y tế (14%), Văn khoa (14%) và Khoa học (11%). Một số học sinh trường chúng tôi sẽ theo học các trường đại học ở bang khác và nước ngoài, với học sinh tốt nghiệp nộp đơn ghi danh học các trường đại học ở Canberra, Adelaide và nước ngoài.



Học bổng

Những học sinh dưới đây đã được cấp học bổng để học tập vào năm 2017:

- Rebecca O'Connell – Kỹ sư, Học bổng Xuất sắc của Đại học Monash
- Clare Valder – Kỹ sư, Học bổng Xuất sắc của Đại học Monash
- Emma Chapman – Kỹ sư, Học bổng Xuất sắc của Đại học Monash
- Adele Kennedy – Nghiên cứu Toàn cầu, Học bổng xuất sắc của Đại học Bond
- Annabel Thomas – Truyền thông & Thông tin, Học bổng Phó Hiệu trưởng của Đại học Swinburne
- Matthew Chapman – Kỹ sư, Học bổng Phó Hiệu trưởng của Đại học Swinburne
- Sophie Tallis – Văn khoa/Luật, Học bổng Khen thưởng Toàn quốc của Đại học Quốc gia Úc
- Chris Martin – Công nghệ Thông tin, Học bổng Học tập Ngành Công nghệ của Đại học Monash
- Stephen Follows – Công nghệ Thông tin, Học bổng Học tập Ngành Công nghệ của Đại học Monash
- Alexandra Pert – Tâm lý học, Học bổng Phó Hiệu trưởng của Đại học Swinburne
- Hanna Straume Tsai – Kiến trúc Nội thất, Học bổng Xuất sắc của Đại học Monash