



St Leonard's College

Resultados académicos

Promoción de 2016



¡Felicitaciones!

Promoción de 2016

Resultados del Programa del Diploma del Bachillerato internacional (IBDP)

- Sophie Tallis, Rhea Singh e Isobel Galloway obtuvieron puntajes de 44/45 (ATAR 99,85*), lo que las ubicó en el 1% superior de los graduados del IBDP del mundo
- Media de ATAR de 96,80
- El 22% de los alumnos obtuvieron un ATAR de 99 o más, lo que los ubica en el 1% superior del Estado
- El 80% de los alumnos obtuvieron un ATAR de 90 o más, lo que los ubica en el 10% superior del Estado

* Los estudiantes del IBDP reciben una Clasificación australiana de ingreso terciario (ATAR) nacional

Resultados en el VCE

Los mejores alumnos del VCE fueron Rebecca O'Connell y Samuel Slykhuis que obtuvieron Australian Tertiary Admission Ranks (ATAR) de 99,35.

Resultados combinados del VCE e IBDP

- El 39% de los alumnos obtuvo un ATAR de 90 o más, lo que los ubica en el 10% superior del Estado
- El 65% de los alumnos obtuvo un ATAR de 80 o más, lo que los ubica en el 20% superior del Estado
- Media de ATAR de 85,75

Mejores alumnos del IBDP

Sophie Tallis, Rhea Singh e Isobel Galloway



Sophie Tallis - Puntaje IBDP de 44, ATAR de 99,85

Sophie aprovechó todas las oportunidades que le proporcionó St Leonard's, con una selección de programas extracurriculares. En

particular, participó en la Hart Theatre Company, como parte del personal técnico y como miembro del elenco en varias obras de teatro. Además, Sophie participó en programas de debate, oratoria, Equipo, deportes y justicia social, además de desempeñar un papel en el Consejo estudiantil. Recibió Banderines de Debate, Arte dramático, Producción técnica, Equipo y Colegio durante sus estudios de ciclo superior.

Sophie también alcanzó gran éxito en el aula: recibió un premio por Excelencia académica general en el año 10 y el Banderín académico en los años 11 y 12. Además, recibió Premios por materia en Literatura y Arte dramático, y un puntaje de 44 en el IBDP (ATAR de 99,85) por su éxito en todas las materias.

Sophie agradece a todos sus profesores que la acompañaron desde su ingreso al Colegio en ELC3 hasta finalizar el año 12, por todo su apoyo y por haber ido más allá de su deber para ayudarla a dar lo mejor de sí.

La Australian National University le ha ofrecido una beca para estudiar una doble licenciatura en Humanidades y Derecho.



Rhea Singh - Puntaje IBDP de 44, ATAR de 99,85

Rhea demostró alto rendimiento constantemente en sus estudios en St Leonard's, tanto en el aula como en otras actividades. Desde su ingreso al Colegio en el año 4, Rhea aprovechó todo lo

que ofrece St Leonard's: participó en una gran gama de actividades de música, deportes, liderazgo, debate, Equipo y justicia social. Por sus contribuciones a los programas extracurriculares del Colegio obtuvo Banderines de Música, Equipo y Colegio así como el Medio Banderín en Debate, además de la Medalla de Plata por Participación y Logro Extraordinarios en el Equipo Munro. Rhea también fue miembro del Consejo estudiantil en 2016.

Sus logros académicos son igualmente destacados e incluyen el Premio por Excelencia académica general en el año 10, el Banderín académico en los años 11 y 12, y Premios por materia en Biología, Química, Matemáticas y Psicología. El puntaje IBDP de 44 (ATAR de 99,85) de Rhea es un homenaje al gran esfuerzo que realizó.

Rhea agradece a Jacqueline Raphael, su Acompañante, y a Lara Gambino, Líder del Equipo, por el apoyo que le brindaron, y por haber contribuido a los recuerdos

memorables que le quedan del Equipo Munro. Aconseja a los futuros alumnos de año 12 que aprovechen la experiencia al máximo, y utilicen las oportunidades disponibles y afiancen relaciones con sus compañeros.

Rhea estudiará Medicina en Monash University.



Isobel Galloway – Puntaje IBDP de 44, ATAR de 99,85

Isobel fue un miembro muy comprometido de la comunidad de St Leonard's durante sus estudios en el Colegio. Desde su ingreso a St Leonard's en el año 1, Isobel participó en una gama de actividades como equipo de natación, club de atletismo, una serie de conjuntos musicales, debate, carreras de aventura, deportes y liderazgo. Recibió Banderines en Carreras de aventura, Equipo, Colegio y Fútbol de toque, y Medio Banderín en Natación. Isobel también recibió el Premio Rotary por participación cívica, y los Premios Long Tan de la ADF por Liderazgo y Trabajo en equipo, el Premio Jean and Charles Stoneman por su contribución a la Vida del Colegio, y la Medalla de Oro por Participación y Logro Extraordinarios en el Equipo Newman.

Sus contribuciones y liderazgo en el Colegio a lo largo de varios años también fueron galardonados en su último año con su nombramiento como Capitana del Colegio en 2016.

Isobel también alcanzó gran éxito en el aula: recibió un premio por Excelencia académica general en el año 10 y el Banderín académico en los años 11 y 12. Su puntaje sobresaliente de 44 en el IBDP (ATAR de 99,85) es un homenaje a sus capacidades generales y a su arduo trabajo. Isobel agradece a todos "los fantásticos profesores de St Leonard's que durante varios años me inspiraron y ayudaron a desarrollarme."

Isobel recibió un ofrecimiento para estudiar Medicina en Monash University.

Mejores alumnos del VCE Rebecca O'Connell y Samuel Slykhuis



Rebecca O'Connell - ATAR de 99,35

Rebecca ingresó a St Leonard's en el año 7. Durante sus estudios en St Leonard's College demostró ser una estudiante destacada en el aula y en otras actividades. En 2015 inició sus estudios de las Unidades 3/4 de Psicología del VCE y alcanzó un puntaje perfecto de 50. En el año 12 estudió Inglés, Métodos Matemáticos, Química, Física y Administración de empresas, y obtuvo Premios por materia en cuatro de estas cinco materias, además del Banderín académico y un Premio por Excelencia académica general. Su ATAR de 99,35 es un homenaje a su dedicación y arduo trabajo.

Rebecca logró equilibrar su intensa carga académica con la participación en una gama de actividades extracurriculares como miembro de la Primera División del Colegio que triunfó como equipo de Baloncesto Senior del ACS. Su participación en el equipo técnico del teatro en una serie de representaciones de la Hart Theatre Company también fue un momento especial de su paso por el Colegio.

Rebecca recibió una beca para estudiar Ingeniería en Monash University.



Samuel Slykhuis - ATAR de 99,35

Samuel comenzó sus estudios en St Leonard's en el año 4. Durante sus ocho años en el Colegio aprovechó muchas oportunidades en una amplia gama de actividades. Los puntos destacados de su participación extracurricular incluyen ser miembro del primer equipo ganador de Fútbol de Primera División del ACS y del Hilary Challenge en Nueva Zelanda en 2015. En 2016, recibió el Banderín del Colegio por Atletismo, y el Medio Banderín por Fútbol y Carreras de fondo, y también resultó elegido miembro del Consejo estudiantil. Asimismo, Samuel es un músico de gran talento, lo que se hizo evidente en su contribución como integrante del conjunto de Inheritance, la obra de los años superiores de este año.

Además de sus éxitos extracurriculares, Samuel tuvo un desempeño excelente en el aula: recibió Premios por materia por Inglés, Geografía y Educación física en el año 12. Estudió Inglés, Educación física, Geografía, Métodos Matemáticos y Biología para su VCE y obtuvo un ATAR sobresaliente de 99,35.

Samuel estudiará Fisioterapia en Monash University.

Nuestros programas académicos

St Leonard's College ofrece las vías del VCE y del IBDP a la educación terciaria.

El VCE es un curso flexible cuya única materia obligatoria es Inglés. Esto les permite a los alumnos adaptar el curso a sus intereses y metas futuras, mediante especialización en un solo campo de estudios o eligiendo materias de una gama de disciplinas.

El IBDP busca amplitud; los alumnos deben elegir materias de campos como las Ciencias, Matemáticas y Humanidades, además de un idioma extranjero como mínimo. Además, todos los alumnos estudian tres materias principales, lo que les permite emprender actividades creativas, activas y de servicio. En un mundo cada vez más conectado, los graduados ya no compiten solamente con sus pares de otros colegios de Victoria y de Australia, sino con estudiantes del mundo entero. Reconociendo el rigor académico del IBDP, muchas de las universidades líderes del mundo ofrecen equivalencias avanzadas o créditos a los graduados del IBDP.

Un estudio de la Higher Education Statistics Agency (Agencia de estadísticas de la educación superior, HESA) del Reino Unido, examinó las características y tendencias de unos 6500 estudiantes del IBDP y comparó los grupos de "A-level" y otros con cualificaciones similares, en instituciones de educación terciaria. El estudio demostró que hay más probabilidades de que los estudiantes del IBDP se inscriban en una institución de las 20 superiores, reciban un título con distinción o premios, sigan estudiando en cursos superiores y sean empleados en cargos de nivel de posgrado y en ocupaciones mejor pagadas (HESA 2011).

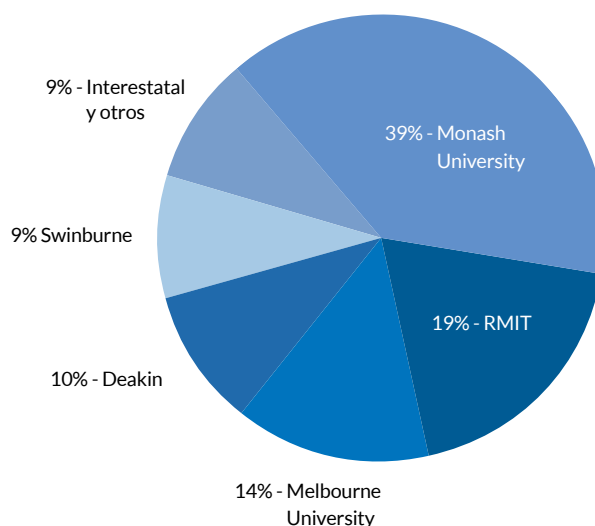
St Leonard's College introdujo el IBDP en 1982. Más de 35 años de experiencia y una relación excelente con la Organización de Bachillerato Internacional garantizan el mejor apoyo y enseñanza disponibles para nuestros alumnos del IBDP.

Destinos universitarios

De los graduados de 2016 que se postularon por medio de VTAC, el 97,8% recibió una oferta en la primera ronda.

Monash University fue el destino más popular de nuestros graduados del VCE e IBDP: el 39% de éstos recibió una oferta de estudios en un curso de Monash. Muchos de nuestros alumnos (el 33%) obtuvieron plazas en RMIT y Melbourne University.

Las carreras más populares fueron Comercio (23%), Ciencias de la Salud (14%), Humanidades (14%) y Ciencias (11%). Algunos de nuestros alumnos estudiarán en universidades de otros estados de Australia y en el extranjero; nuestros graduados se han presentado para estudiar en universidades en Canberra, Adelaide y en el exterior.



Becas

Los alumnos siguientes recibieron ofrecimientos de becas para sus estudios en 2017:

- Rebecca O'Connell – Ingeniería, Beca por Excelencia de Monash University
- Clare Valder - Ingeniería, Beca por Excelencia de Monash University
- Emma Chapman – Ingeniería, Beca por Excelencia de Monash University
- Adele Kennedy – Estudios mundiales, Beca por Excelencia de Bond University
- Annabel Thomas – Medios y Comunicación, Beca del Vicerrector de Swinburne University
- Matthew Chapman – Ingeniería, Beca del Vicerrector de Swinburne University
- Sophie Tallis – Humanidades/Derecho, Beca Nacional al Mérito de Australian National University
- Chris Martin – Informática, Beca por Estudios Industriales de Monash University
- Stephen Follows – Informática, Beca por Estudios Industriales de Monash University
- Alexandra Pert – Psicología, Beca del Vicerrector de Swinburne University
- Hanna Straume Tsai – Arquitectura de Interiores, Beca por Excelencia de Monash University